ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2019 / 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

школьный этап

10-11 класс

**Ответы**

**ВОПРОС №1**

**Модель ответа:**

1. Такая постановка ударения оправдана при произношении фамилий Гулаш, Гудлер, Дудера, Кадлец, Кундратек, Салак, Шимек.

2. Во всех этих словах при переносе ударения второй слог произносится без редукции, как это и должно быть по-чешски, а гласный первого слога тоже сохраняется нередуцированным. В остальных случаях либо кардинально меняется звучание первого гласного, либо ничего не меняется(например, Филиппи).

**Критерии оценивания:**

1. За каждую верно выбранную фамилию – 1 балл, за каждую неверно выбранную – минус1 балл, минимум – 0 баллов за фамилии. Всего 7 баллов.

2. За указание, что в этих словах при переносе ударения второй слог произносится без редукции, как это и должно быть по-чешски, – 2 балла, за указание, что гласный первого слога тоже сохраняется нередуцированным – 2 балла, за комментарий по остальным случаям – 1 балл. Всего 5 баллов.

Итого: **максимум 12 баллов.**

**ВОПРОС № 2**

**Модель ответа:**

1. Названия распределены на группы в зависимости от того, как от них образуются прилагательные: в группе(1) они оканчиваются на -анский (американский и т. д.), в группе (2) – на -инский (воркутинский и т. д.), а в группе(3) – на -ский без наращения(ангольский ит. д.)

2. Ялта ~ ялтинский – (2), Мексика ~ мексиканский – (1), Палестина ~ палестинский – (3), Печора ~ печорский – (3).

**Критерии оценивания:**

1. За указание на принцип деления на группы – 2 балла, за верное указание, на что оканчиваются прилагательные каждой группы, – по1 баллу (всего3 балла). Всего 5 баллов.

2. За правильное отнесение слов из п. 2 к группам (с учётом образованных от данных слов прилагательных) – по1 баллу. Всего 4 балла.

Итого: **максимум 9 баллов.**

**ВОПРОС № 3**

**Модель ответа:**

1. Слово пиццарня обозначает «место, где выпекается, продаётся, подаётся пицца».

2. а) Аргумент«против»: существительные пекарня и пиццарня имеют неодинаковую морфемную структуру: пек-ар-н-я< пек-ар(ь) < печь (по сходной модели: точить> ток-ар(ь) > ток-ар-н-я, / пёс – пс-ар(ь) – пс-ар-н-я), пицц-арн-я< пицца (уникальный суффикс(унификс) -арн-).

б) Аргумент«за»: существительные пекарня и пиццарня имеют одинаковую морфемную структуру: пек-ар-н-я< пек-ар(ь) < печь (по сходной модели: точить> ток-ар(ь) > ток-ар-н-я/ пёс – пс-ар(ь) – пс-ар-н-я), а слово пиццарня образовано по аналогии со словом пекарня, как будто в языке есть слово пиццарь (ср. пекарь, токарь): пицц-ар-н-я< \*пицц-ар(ь) < пицц-а.

Примечание.

Если в качестве подтверждения для уникального суффикса -арн- приводится модель легенда – легендарный, фрагмент – фрагментарный, один – одинарный, то такой ответ не засчитывается, так как данный суффикс используется для образования прилагательных, и только в заимствованных словах(слово одинарный возникло под влиянием ординарный в XX веке).

3. Это слово пиццерия, равнозначные варианты: пицце́рия и пиццери́я, так как слово не до конца освоено русским языком.

4. Массовый читатель романа в СССР не был знаком со словом пицца. Слово пиццарня – авторский неологизм(окказионализм). Оно было придумано переводчицей Лилианой Зиновьевной Лунгиной.

**Критерии оценивания:**

1. За верное толкование слова пиццарня – 1 балл.

2. За доказательство неодинаковой морфемной структуры (аргумент«против») с помощью цепочки для слова пекарня – 1 балл, цепочки для слова пиццарня – 1 балл, за1

пример на сходную модель для слова пекарня – 1 балл, указание на уникальный(необычный) суффикс(унификс) – 1 балл. Всего 4 балла.

Аргумент«за»: за цепочку для слова пиццарня с упоминанием возможного \*пиццарь – 1 балл и указанием на аналогию со словом пекарня – 1 балл. Всего 2 балла.

Примечание. Если будет указана модель типа легенда – легендарный, но отмечено, что она не подходит в случае пицца – пицц-арн-я – дополнительно 1 балл.

Всего 7 баллов.

3. За каждый вариант постановки ударения – по 0 ,5 балла (всего1 балл). За комментарий – 1 балл. (Если указано только слово пиццерия без постановки ударения и комментария, то 0,5 балла.) Всего 2 балла.

4. За указание на то, что массовый читатель не был знаком с данным словом, – 0,5 балла, за указание на то, что оно придумано переводчицей текста, – 0,5 балла, за приведение термина авторский неологизм (или окказионализм) – 1 балл. Всего 2 балла.

Итого: **максимум 12 баллов.**

**ВОПРОС № 4**

**Модель ответа:**

Исторически прилагательное подлый обладает корнем, который является в русском языке омонимом одновременно и известному предлогу, и приставке. Это слово претерпело изменения в своей семантике. Первоначально оно означало «низкий, у самой земли», затем – «простой». В XVIII веке у этого слова появилось значение «простонародный». Так называли человека, относящегося к низкому, податному сословию. Позже значение этого слова приобрело нравственную окраску, этим словом стали называть бесчестного человека, совершившего скверный, низкий поступок. Последнее значение мы видим и в существительном с этим корнем: подлец. Деревенские жители, в чьих избах есть русская печь, называют нижнюю часть печной топки коротким словом с тем же корнем: под. Однокоренное существительное с приставкой испод имеет значение«изнанка» и похоже на известный предлог из-под. Это существительное и предлог являются друг для друга омофонами (назвать термин). От этого слова образовано прилагательное, которое стало в языке существительным, обладающим с исторической точки зрения двумя приставками. Это слово преисподняя. Опишите его значение, учитывая семантику морфем, из которых оно состоит. Преисподняя – это место, по представлениям, находящееся в самой глубине, под землёй, внутри, поэтому оно связано со словом испод («изнанка»). Приставка пре-усиливает значение«внутренний, в самом низу».

**Критерии оценивания:**

1. За каждое правильно вставленное слово: подлый, подлец, под, испод, из-под, преисподняя – по1 баллу, всего6 баллов. За приведение термина омофоны – 1 балл (термин омоним – 0,5 балла). Всего 7 баллов.

2. За описание значения слова преисподняя с учётом семантики составляющих его морфем – 2 балла, за определение усилительного значения приставки в этом слове – 1 балл. Всего 3 балла.

**Итого: максимум 10 баллов.**

**ВОПРОС № 5**

**Модель ответа:**

I. 1. б

2.1. в

2.2. Слово странно (покажется странным) указывает на первую реакцию общественности, то есть учёным покажется необычным такое решение.

3. в (съ помощїю Греческой)

II. 1. Способный здесь значит«подходящий, удобный, приспособленный». Необычно отнесение прилагательного способный к неодушевлённому существительному азбука.

2. «съ перьваго виду» = на первый взгляд

3. В цитате из предисловия:

а) буква ї= [и] перед[й]+согласный(Россїйская),

б) перед сочетанием«[й]+ буква я, ю» ї может обозначать как[и], так и нуль звука (показанїя, произношенїя, помощїю= показанья, произношенья, помощью), выступая как «разделительный знак».

В цитатах из словаря:

в) Дїосъ: ї= [и] перед гласным,

г) Сїэлъ: знак для[й], указывающий на произношение[йэ] на месте«їэ».

Это говорит о том, что запись кириллицей, принятая в словаре Палласа, была весьма неточной.

**Критерии оценивания:**

I. 1. За выбор правильного варианта ответа на вопрос 1 – 1 балл.

2. За выбор правильного варианта ответа на вопрос 2 – 1 балл. За указание слова *странно* – 1 балл.

3. За выбор правильного варианта ответа на вопрос 3 – 1 балл.

Всего за I часть вопроса - 4 балла.

II. 1. За объяснение значения слова способный – 1 балл, указание на необычность его

употребления – 1 балл.

2. За указание сочетания«на первый взгляд» – 1 балл.

3. За указание на варианты звукового отражения буквы: в пунктах а), в), г) – по1

баллу, в пункте б) – 2 балла за полный ответ, всего 5 баллов; за формулировку вывода – 1

балл.

Всего за II часть вопроса 9 баллов.

Итого: **максимум 13 баллов.**

**ВОПРОС № 6**

**Модель ответа:**

1. Первая группа: предложения1, 3.

Вторая группа: предложения2, 4, 5.

В каждой группе у имени существительного со значением действия есть дополнения в творительном падеже. Но в предложениях первой группы(1, 3) дополнение в творительном падеже обозначает объект действия, а в предложениях второй группы(2, 4, 5) – его субъект.

2. Предложение (6) нельзя отнести ни к первой, ни ко второй группе, потому что в нём есть и дополнение в творительном падеже в значении объекта(землёй), и дополнение в творительном падеже в значении субъекта(крестьянами).

**Критерии оценивания:**

1. За верное распределение предложений по группам – по1 баллу(всего5 баллов). За верное объяснение основания классификации для каждой группы – по1 баллу(всего 2 балла). Всего 7 баллов.

2. За указание на невозможность отнесения предложения ни в одну из групп – 1 балл. За объяснение того, почему предложение (6) нельзя отнести ни к той, ни к той группе – 1 балл. Всего 2 балла.

Итого: **максимум 9 баллов.**

**ВОПРОС № 7**

**Модель ответа:**

1. «Исполненный мира, тишины; очень мирный» (от слова мирный «спокойный, миролюбивый»).

2. Словообразовательная модель(заимствованная из греческого): все+прилагательное. Модель имеет усилительное значение. По такой же модели образованы слова всемилостивый, всесильный, всеславный, всепокорнейший и др.

3. В современном языке слово всемирный употребляется в значении «международный, мировой, охватывающий весь мир». Современное слово всемирный образовано от словосочетания весь мир с помощью суффикса прилагательного -н-.

4. Всемирныѧ – корень пишется через«и», а не через«i»: миръ – «покой, тишина, мирное время»; мiръ – «вселенная, общество».

**Критерии оценивания:**

1. За определение значения слова в приведённом отрывке – 3 балла.

2. За объяснение словообразовательной модели – 1 балл, за указание на усилительное значение – 1 балл, за пример слова, образованного по такой же словообразовательной модели, – 1 балл. Всего 3 балла.

3. За современное значение слова – 1 балл, за объяснение его словообразовательной модели – 1 балл. Всего 2 балла.

4. За указание написания через«и» – 1 балл, за приведение противопоставленных значений слов миръ и мiръ – 1 балл. Всего 2 балла.

Итого: **максимум 10 баллов.**