**Школьный этап**

**Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

**2019-2020 год**

**5-6 класс**

**Время выполнения - 90 минут**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Сумма |
| Максим. балл | 10 | 3 | 7 | 6 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 10 | 56 |
| Балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись проверяющего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 1.** Даны слова: *ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонишь, цемент, фарфор, форзац, простыня, арест, верба, крапива, свекла, кашлянуть.*

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге:

б) с ударением на втором слоге:

в) с ударением на третьем слоге.

- Какой словарь помог бы тебе правильно расставить ударения в словах?

**Задание 2. Укажите, какими частями речи являются выделенные слова.**

На то и печь, чтобы в ней печь.

Часовой стоял на углу, против дома, где жил старый часовой мастер.

Поддувало внизу, пока не закрыл поддувало.

**Задание 3.** Известно, что русские фамилии часто образовывались от других слов, отражая жизнь людей.

Попробуйте догадаться, от каких слов образовались и на что указывали следующие фамилии: **Прудников, Решетников, Рукавишников, Рыбников, Селянинов, Толмачев.**

**Задание 4.** Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде: ***спустя манжеты, он в математике кошку съел, делать из букашки слона, ходить уткой, бежал сломя нос, сапоги супа просят.***

**Задание 5.** Найдите соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| языковое явление | пример |
| *1. грамматическая основа* | *А. пустынный и однообразный* |
| *2. словосочетание* | *B. большой - огромный* |
| *3. синонимы* | *C. Москва – столица.* |
| *4. антонимы* | *D. осенний день* |
| *5. однородные члены предложения* | *E. широкий - узкий* |

**Задание 6. Отыщите,в каком ряду во всех словах нужно вставить букву е.**

а) Как постел…шься, так и высп…шься.

б) Где стро…шь, там и ро…шь.

в) Розы кол…тся, а пчелы жал…тся.

г) Человек все ум..ет: он и паш…т, он и се…т.

д) Дождь вымоч…т, а солнышко высуш…т.

**Задание 7. Прочитайте предложения. Найдите ошибки. Запишите предложения верно.**

1) Повар посолил суп солью.

2) У Юры жил молодой котёнок.

3) На хрустальной люстре было много висячих висюлек.

**Задание 8. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Образуйте новые слова от предложенных:** ТЬМА, БАНКА, КОЧАН, МОШКАРА, ШЛЮПКА.

**Задание 9. *Прочитайте текст и ответьте на вопросы.***

***Родственники***

*– Вы кто такие?*

*– Я – гусь, это – гусыня, это наши гусята.*

*– А ты кто?*

*– Я ваша тётя – гусеница.* (С. Иванов)

Вопросы:

1) На самом ли деле встретились родственники?

2) Составьте список родственников.

**Задание 10. Напишите сочинение-рассуждение, в котором попытайтесь доказать или опровергнуть идею пословицы: «Грамоте учиться—всегда пригодится». (Объём сочинения—8-10 предложений).**