**В части 15.3 ставится задача: написать сочинение-рассуждение на морально-этическую тему**. Среди понятий могут быть известные нравственные категории: дружба, материнская любовь, красота, доброта, человечность, самоотверженность, гордость, одаренность и другие.

**Знакомимся с заданием.** Как Вы понимаете значение выражения ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему "Что такое жизненные ценности", взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, второй - из Вашего жизненного опыта.

Объем сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулем баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

**План сочинения**

1. Тезис и комментарий к нему.

2. Аргументы:

а) из предложенного текста + микровывод;

б) из жизненного опыта + микровывод.

3. Вывод - заключение.

Надо так написать сочинение, чтобы комментарий, микровыводы и заключение-вывод не противоречили друг другу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** | **Пример** |
| **Как начать?** | Дать толкование слова. | Дружба – это бескорыстные личные взаимоотношения между людьми, основанные на доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. |
| Сострадание – это сочувствие, вызываемое несчастьем или бедой другого человека или животного. Сострадание обязательно должно быть действенным, должно проявляться в добрых поступках, в помощи нуждающимся. |
| Начать с вопроса и ответа на данный вопрос | Что такое человечность? На мой взгляд, человечность – это нравственное качество человека. Люди, обладающие таким качеством, уважают других, сочувствуют им, приходят на помощь в трудную минуту. |
| **Как связать вступление и аргументы?** | Можно связать вступление и аргументацию таким предложением |  |
| Чтобы доказать свою точку зрения, обращусь к прочитанному тексту и жизненному опыту. |
| **Как ввести в сочинение аргументы?** | Предлагаю такой вариант. Возможно, ты придумаешь что-то своё. | *Аргумент 1:* В качестве первого аргумента правильности высказанного тезиса возьмём предложение (№…)*Аргумент 2:* В качестве второго аргумента, доказывающего моё мнение о том, что такое доброта (или что-то другое), мне хотелось бы привести пример из жизни. |
| **Что такое аргумент, основанный на жизненном опыте?** | 1. Это обращение к прочитанной книге, посвящённой данной теме.2. Это обращение к фильму, в котором раскрыта данная тема.3. Это обращение к историческим фактам, которые ты знаешь. |
| **Как завершить сочинение?** | Вывод надо писать, обязательно используя речевые сигналы завершения работы. Это могут быть различные скрепы. | Таким образом, проанализировав два аргумента, мы убедились, что ..... |
| Подводя итог сказанному, можно сделать вывод: .... |