|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР МБОУ Обливской СОШ № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Левтерова\_\_.\_\_.2019 г. |  | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ Обливской СОШ № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Пагонцева\_\_.\_\_.2019 г. |

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

\_\_8\_\_ в класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Обливской средней общеобразовательной школы № 1

на 2019-2020 учебный год

Классный руководитель:Лаврикова Е.В.

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2018-2019 уч. г.**

1. В 2018-2019 уч. г. классным руководителем \_7 в\_\_\_ класса ставились следующие задачи:

- формирование классного коллектива;

- становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей, направленное на сплочение классного коллектива, формирование активной жизненной позиции;

- создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребенка.

Из них требуют дальнейшей доработки:

становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей, направленное на сплочение классного коллектива, формирование активной жизненной позиции.

2. Всего за год в классе проведено:

 классных часов \_\_34\_\_\_, из них тематических \_\_20\_\_\_\_\_;

 воспитательных мероприятий \_\_10\_\_\_, из них внешкольных \_4\_\_;

родительских собраний \_\_5\_\_\_\_;

экскурсий \_\_2\_\_\_\_;

3. На конец года во внеурочной деятельности занято человек:

 кружки, секции школы \_11\_\_, вне школы \_\_8\_\_\_\_\_.

4. Использовались следующие методы и формы работы:

- классные часы;

- беседы;

- соревнования;

- заочные экскурсии;

Необходимо на следующий год ввести в свою работу новые методы и формы работы.

5. Класс под руководством администрации школы принимал участие в следующих внешкольных мероприятиях и имели результаты (общешкольные, межшкольные, районные, областные и др. / участие, 1, 2, 3 места):

-"Казачьи игрища" (3 место).

6. Хороших результатов добились в учёбе в этом учебном году \_6\_ человек: Здасюк Вадим, Рокало Владимир, Павленко Алиса, Семёнова Анжелика, Даричев Станислав, Кузнецова Наталья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в прошлом учебном году (количество) \_\_7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Во внеурочной деятельности в этом учебном году \_\_11\_\_\_\_\_ человек: Аграмакин В. (секция Карате), Галкин А. (секция Карате), Кобызева А.(муз. школа), Кочуров Д. (секция Карате), Перепелица И.(муз. школа), Семёнова А. (кружок "Цветовод"), Янова Я. (кружок "Цветовод"), Павленко А. (кружок "Цветовод"), Кузнецова Н. (кружок "Цветовод"), Сафонов Е.(секция Карате), Раджабов Д. (муз. школа)

в прошлом учебном году (количество) \_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Дети, требующие особого внимания (Ф. И. - причина):

Сафонов Егор - состояние здоровья, условия проживания.

Галкин Артём - слабая успеваемость,

Грубов Александр - слабая успеваемость,

Штенцов Илья - слабая успеваемость.

8. Семьи, требующие особого внимания (Ф. И. - причина):

Сафонов Егор - условия проживания.

9. На будущий учебный год планируются следующие воспитательные задачи:

развитие творческих способностей учащихся через участие в разнообразных конкурсах, мероприятиях;

привитие пользовательского навыка работы на компьютере;

воспитание ответственности, сотрудничества, требовательности к себе, толерантного отношения друг к другу;

формирование умений планировать, анализировать, контролировать, оценивать, прогнозировать через работу с Портфолио;

объединение класса общим делом, участие в самоуправлении класса и школы на основе взаимного сотрудничества и уважения.

10. В следующем учебном году планируется в воспитательной работе обратить особое внимание на вопросы: воспитание самостоятельности в делах, повышение творческой активности.

11. Мои достижения в работе (уровень воспитанности, коллективности в сравнении с прошлым годом, индивидуальная, групповая, коллективная, деятельность, микроклимат, развитие классного самоуправления и др.):

с учащимися проводились в течение учебного года классные часы, конкурсы, посещался краеведческий музей в ст. Обливской. Дети принимали участие в общешкольных мероприятиях: «День учителя», «День матери», подготовка к Новогоднему балу, День здоровья, "Казачьи игрища". Ребята с большим удовольствием готовились ко всем мероприятиям. Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. В начале года отмечались вспышки непонимание среди учащихся, неприятие отдельных учеников класса, выделение аутсайдеров. Затем дети стали более терпимы друг к другу, начали помогать и общаться всем классом. К концу года в классе наладились дружеские отношения среди всех учеников. Таким образом, на конец учебного года в классном коллективе не наблюдалось агрессии, неприязни и отторжения. Класс функционирует как единое целое. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год остался на том же уровне. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры, празднование дней рождения одноклассников, поездок и экскурсий.

Социально-психологический микроклимат в классе благоприятный. Тактичность, вежливость, внимание и уважение друг к другу проявляют все учащиеся класса. Проявление взаимной от­ветственности, заботы наблюдается у многих учащихся. К учителям и школе доминирует уважение, учащиеся класса очень требовательны и критичны, задают много вопросов, часто дают безапелляционные характеристики. Для некоторых мальчиков класса характерна завышенная самооценка.

Большинство учащихся включено в коллективные взаимоот­ношения и коллективную творческую деятельность в нем. Однако не хватает ответственности и самостоятельности, активности участия в самоуправлении.

За прошедший учебный год классным руководителем было проведено 5 классных родительских собрания по плану. Родительские собрания проходили не реже одного раза в четверть. Большинство родителей посетили все собрания, некоторых родителей приходилось вызывать для индивидуальной беседы. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня школьника, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание.

Классным руководителем была организована серия посещений уроков, с целью выяснения трудностей обучающихся в процессе обучения. Проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий.

В этом учебном году будет продолжена работа с детьми по сплочению коллектива класса, формированию творческой и социальной активности учащихся, выработке ответственности, умения планировать, анализировать свои поступки, а также будет поставлена новая цель: воспитание самостоятельности в делах, повышение творческой активности.

12. Перспективы на будущее, самоанализ работы классного руководителя:

в новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний;

необходимо посещать уроки по всем дисциплинам, разнообразить формы работы с учителями – предметниками;

вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий, по каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины;

продолжать работу с детьми по сплочению коллектива класса, формированию творческой и социальной активности учащихся, выработке ответственности, умения планировать, анализировать свои поступки, а также будет поставлена новая цель: воспитание самостоятельности в делах, повышение творческой активности.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЦЕЛЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ:**

*Воспитание человека культуры, гражданина, патриота, нравственной, ответственной, духовной личности защитника и созидателя России, способной к саморазвитию, самореализации и самосовершенствованию*

1. **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЦЕЛЬ РАБОТЫ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА:**

*воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.*

1. **СПИСОК УЧАЩИХСЯ КЛАССА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. полностью | Датарождения | Место жительства | Контактный телефон |
|  | Аграмакин Владимир Алексадрович | 25.01.2005 | ул. Кирова, дом 26, кв. 2 | 89094536602 |
|  | Антонова Алина Петровна | 08.10.2005 | Пер. Почтовый, дом 3 | 89613127648 |
|  | Бутковский Михаил Александрович | 05.06.2005 | Пер. Колхозный, дом 3 | 89185386723 |
|  | Галкин Артём Викторович | 26.09.2005 | Ул. Коммунистическая, д. 45, кв. 5 | 89064155163 |
|  | Грубов Александр Андреевич | 02.08.2005 | Пер. Гагарина, дом 1, кв.1 | 89281428025 |
|  | Даричев Станислав Николаевич | 02.04.2006 | Ул. Коммунистическая, дом 17 | 89612834937 |
|  | Здасюк Вадим Сергеевич | 20.04.2005 | Ул. Будённого, дом 30 | 89614071192 |
|  | Кобызева Анна Алексеевна | 15.05.2005 | Ул. Коммунальная, дом 20 | 89054392641 |
|  | Коновалов Александр Сергеевич | 21.01.2004 | Ул. Московская, дом 47 | 89064282431 |
|  | Коровина Мария Сергеевна | 24.11.2005 | Ул. Черенкова, д.7а |  |
|  | Кочуров Дмитрий Андреевич | 28.08.2005 | Ул. Коммунистическая, дом 39 | 89613273171 |
|  | Кузнецова Наталья Сергеевна | 19.05.2005 | Ул. Гагарина, дом 95 | 89094327528 |
|  | Павленко Алиса Вячеславовна | 03.04.2005 | Ул. К. Либкнехта,Дом 3 | 89612823043 |
|  | Перепелица Илья Александрович | 01.08.2005 | Ул. Бокачёва, дом 12 | 89612727811 |
|  | РаджабовДониёрБахтиёолвич | 05.05.2005 | Пер. Почтовый, дом 8 | 89281669113 |
|  | Рокало Владимир Владимирович | 23.12.2004 | П. Кзыл-аул, ул. Автострадная, д.11 | 89613080523 |
|  | Сафонов Егор Александрович | 02.12.2004 | Ул. Советская, дом 8 | 89094404185 |
|  | Семёнова Анжелика Евгеньевна | 22.05.2005 | Ул. Шмакова, дом 10а | 89094399027 |
|  | Штенцов Илья Сергеевич | 17.03.2005 | Ул. К. Маркса, дом 19 | 89604427877 |
|  | Янова Яна Олеговна | 21.11.2005 | Ул. Кирова, дом 15 | 89094132648 |

1. **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ КЛАССА**

Социальный паспорт класса на 2019-2020 учебный год.

Количество учащихся в классе – \_20\_\_ человек, девочек - \_\_7\_\_\_ чел., мальчиков - \_13\_\_\_\_ чел.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Социальное положение | Фамилия, имя уч-ся/родителей | Кол-во |
| 1. | Дети из многодетной семьи (из семьи, имеющей 3-х и более детей) | Галкин Артём Викторович / Галкина Жанна ЮрьевнаРаджабов ДониёрБахтиёолвич / Джемис Ермековна | 2 |
| 2. | Дети из неполной семьи (мать-одиночка, отец-одиночка, родители в разводе, смерть одного из родителей, родители в неофициальном браке) | Галкин Артём Викторович / Галкина Жанна ЮрьевнаКочуров Дмитрий Андреевич / Круглова Татьяна ВасильевнаПавленко Алиса Вячеславовна / Павленко Ирина СергеевнаАнтонова Алина Петровна / Соц Екатерина Николаевна | 4 |
| 3. | Дети из малообеспеченных семей (семьи, получающие детские пособия) | Галкин Артём Викторович / Галкина Жанна ЮрьевнаКочуров Дмитрий Андреевич / Круглова Татьяна ВасильевнаПавленко Алиса Вячеславовна / Павленко Ирина СергеевнаСемёнова Анжелика Евгеньевна / Семёнова Инна ДмитриевнаШтенцов Илья Сергеевич / Штенцова Анна ВладимировнаЯнова Яна Олеговна / Янова Людмила ИльиничнаАнтонова Алина Петровна / Соц Екатерина НиколаевнаСафонов Егор Александрович / Рафальская Таисия Валентиновна | 8 |
| 4. | Дети, в силу семейных обстоятельств (родители на заработках, в длительном отъезде и др. причины), проживающие не с родителями, а с другими родственниками. |  | 0 |
| 5. | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей |  | 0 |
| 6. | Дети, воспитывающиеся в приемной семье |  | 0 |
| 7. | Дети из семей, находящихся в социально опасном положении:  |  |
| -беженцы, вынужденные переселенцы, мигранты, имеющие временную регистрацию |  | 0 |
| -родители-безработные: | один родитель -  | оба родителя -  | 0 |
| -наличие судимости у родителей |  | 0 |
| -неисполнение родителями обязанностей по воспитанию и жизнеобеспечению несовершеннолетних |  | 0 |
| - отсутствие контроля родителей за обучением ребенка |  | 0 |
| - вовлечение родителями детей в противоправные действия |  | 0 |
| - отрицательное влияние родителей на поведение и развитие детей | Сафонов Егор Александрович / Рафальская Таисия Валентиновна | 1 |
| -родители, допускающие жестокое обращение с детьми  |  | 0 |
| 8. | Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды | Коновалов Александр Сергеевич |  |
| Дети, имеющие хронические заболевания | Коновалов Александр Сергеевич |  |
| 9. | **Образовательный уровень родителей:** | **Мать** | **Отец** |  |
| Высшее | 2 | 0 | 2 |
| Незаконченное высшее | 0 | 0 | 0 |
| Средне- специальное | 9 | 3 | 12 |
| Среднее | 6 | 6 | 13 |
| Без образования | 1 | 0 | 1 |
| 10. | Социальное положение родителей: | Мать | Отец |  |
| Служащие | 2 | 0 | 1 |
| Частные предприниматели | 2 | 2 | 4 |
| Рабочие | 5 | 5 | 10 |
| Пенсионеры | 0 | 0 | 0 |
| Инвалиды | 1 | 0 | 1 |
| Студенты дневных отделений ВУЗов, ССУЗов | 0 | 0 | 0 |
| Творческие, научные работники | 0 | 0 | 0 |
| 11. | Гражданство |  |
| Дети, имеющие гражданство РФ | 20 | 20 |
| Дети, имеющие гражданство СНГ | 0 | 0 |
| Дети, имеющие гражданство дальнего зарубежья | 0 | 0 |
| 12. | Национальный состав класса: |  |  |
| Русские | 18 | 18 |
| Грузины | 0 | 0 |
| Армяне | 0 | 0 |
| Татары | 0 | 0 |
| Казахи  | 0 | 0 |
| Белорусы | 0 | 0 |
| Украинцы | 0 | 0 |
| Таджики | 0 | 0 |
| Узбеки | 1 | 1 |
| Азербайджанцы | 0 | 0 |
| Другие (указать) | 0 | 0 |

Документы, подтверждающие категорию семьи:

1. копия решения об учреждении опеки (попечительства);
2. копия справки об инвалидности;
3. копия удостоверения многодетной матери;
4. справка из сельской администрации о составе семьи для многодетных и неполных семей;

 Одинокие матери (отцы) представляют справку из органов ЗАГСА (форма № 25) или свидетельство о смерти одного из родителей или решение суда о лишении родительских прав .

1. справка из центра занятости населения;
2. заключение ПМПК;
3. др.
4. **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА**

**1. Количество учащихся** всего \_20\_\_, мальчиков \_13\_\_\_, девочек \_7\_\_\_\_

**2. По году рождения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2005 года | 2006 года | 2004 года |
| Мальчиков | Девочек | Мальчиков | Девочек | Мальчиков | Девочек |
| 9 | 6 | 1 | 0 | 2 | - |

**3. Уровень здоровья учеников:**

- здоровы \_\_17\_\_\_\_\_ человек;

- инвалидов \_\_1\_\_\_\_\_\_\_ человек;

- ОВЗ \_\_1\_\_\_\_\_\_\_ человек.

**4. Уровень образовательной подготовки:**

- успевают на «5» \_\_0\_\_\_\_ человек;

- успевают на «4» и «5» \_\_7\_\_\_\_ человек;

- успевают на «3» \_\_13\_\_\_\_ человек;

- переведены условно \_\_0\_\_\_\_\_ человек;

- переведены в класс по неуспеваемости (2 год) \_0\_\_\_\_ человек.

**5. Количество учеников, склонных к употреблению ПАВ:**

- употребляют спиртные напитки \_\_0\_\_\_ человек;

- употребляют токсические вещества \_0\_\_\_\_ человек;

- употребляют никотин \_\_0\_\_\_ человек;

- другие виды ПАВ \_\_0\_\_\_ человек.

**6. Количество учеников совершивших:**

- правонарушения\_\_0\_\_\_ человек;

- преступления\_\_0\_\_\_ человек.

7**. Состоят на учёте:**

- на внутришкольном профилактическом учёте \_\_0\_\_\_ человек;

- на учёте в ПДН МО МВД России «Обливский»\_\_0\_\_\_ человек;

- на учёте КДН\_0\_\_\_\_ человек;

- на других видах учета \_\_0\_\_\_ человек.

1. **КАРТА ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя ученика | Любозна­тельность | Отно­шение к шко­ле | Приле­жание, трудо­любие | Бережное отноше­ние к природе | Краси­вое в жизни | Отно­ше­ниек себе | Рейтинг(сум­марный балл) | Уровень воспитанности |
|  |  | Указывается средний балл по каждому показателю |
|  | Аграмакин Владимир | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 23 |  |
|  | Антонова Алина | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 26 |  |
|  | Бутковский Михаил | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 24 |  |
|  | Галкин Артём | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 18 |  |
|  | Грубов Александр | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 18 |  |
|  | Даричев Станислав | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 29 |  |
|  | Здасюк Вадим | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 28 |  |
|  | Кобызева Анна. | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 28 |  |
|  | Коновалов Александр | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 19 |  |
|  | Коровина Мария | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 29 |  |
|  | Кочуров Дмитрий | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 19 |  |
|  | Кузнецова Наталья | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 29 |  |
|  | Павленко Алиса | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 29 |  |
|  | Перепелица Илья. | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 29 |  |
|  | РаджабовДониёр | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 27 |  |
|  | Рокало Владимир | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 28 |  |
|  | Сафонов Егор | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 19 |  |
|  | Семёнова Анжелика. | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 29 |  |
|  | Штенцов Илья | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 21 |  |
|  | Янова Яна | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 26 |  |
| Уровни воспитанности (в %) |
| Высокий (от 4 до 5 баллов) |  |
| Средний (от 3 до 4 баллов) |  |
| Низкий (от 2 до 3 баллов) |  |
| Отрицательный (от 1 до 2 баллов) |  |

1. **УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обязанности обучающихся | Ф.И. учащегося полностью | Сфера управления |
| Командир класса | Семёнова Анжелик  |  |
| Учебный сектор | Здасюк ВадимКузнецова НатальяПерепелица ИльяРаджабовДониёрРокало Владимир | 1.Создание условий для учебной деятельности школьников.2. Контроль за посещаемость класса.3.Сбор информации об учебном процессе.4.Проверка дневников, учебников.5.Проведение интеллектуальных мероприятий. |
| Культмассовый сектор | Кобызева АннаПерепелица ИльяЯнова Яна | 1.Проведение вечеров отдыха, праздников.2.Проведение интеллектуальных игр, выставок, конкурсов. |
| Спортивный сектор | Сафонов ЕгорКочуров Дмитрий | 1.Подготовка и проведение спортивных соревнований.2.Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ.3.Участие в школьных и районных спортивных мероприятиях. |
| Трудовой сектор | Аграмакин ВладимирБутковский МихаилГрубов АлександрДаричев СтаниславШтенцов Илья | 1.Организация уборки классного помещения.2.Распределение учащихся для дежурства по школе.3.Помощь учителям в обеспечении порядка в классе и школе.4.Проведение субботников.5.Оказание помощи младшим, забота о ветеранах. |
| Редакционная коллегия класса | Кобызева АннаПерепелица ИльяСемёнова АнжеликаЯнова Яна | 1.Оформление классного кабинета2.Выпуск классной газеты3. Подготовка информации для размещения на школьном сайте |
| Ответственный за дежурство  | Павленко АлисаСемёнова Анжелика | 1.Планирование дежурства в гардеробе, по столовой.2.Расстановка дежурных.3. Контроль за дежурством. |

1. **ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ (указывать наименование кружка, секции)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, инициалы обуч-ся | Школа | ДДТ | ДЮСШ | ДМШ |
|  | Аграмакин Владимир |  |  |  |  |
|  | Антонова Алина |  |  |  |  |
|  | Бутковский Михаил |  |  |  |  |
|  | Галкин Артём |  |  |  |  |
|  | Грубов Александр |  |  |  |  |
|  | Даричев Станислав |  |  |  |  |
|  | Здасюк Вадим |  |  |  |  |
|  | Кобызева Анна. |  |  |  |  |
|  | Коновалов Александр |  |  |  |  |
|  | Коровина Мария |  |  |  |  |
|  | Кочуров Дмитрий |  |  |  |  |
|  | Кузнецова Наталья |  |  |  |  |
|  | Павленко Алиса |  |  |  |  |
|  | Перепелица Илья. |  |  |  |  |
|  | РаджабовДониёр |  |  |  |  |
|  | Рокало Владимир |  |  |  |  |
|  | Сафонов Егор |  |  |  |  |
|  | Семёнова Анжелика. |  |  |  |  |
|  | Штенцов Илья |  |  |  |  |
|  | Янова Яна |  |  |  |  |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**План воспитательной работы на 2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** **воспитательной** **работы** | **Сентябрь**  |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1.Гражданско-патриотическое воспитание  | Кл. час, посвящённый памяти жертв Беслана, Волгодонска, Москвы «Вместе против террора». |  |  | Уроки мужества по теме «Рота, шагнувшая в бессмертие»(Посвященные 20-летию подвига воинов-десантников 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии) |
| 2. Нравственно - правовое, эстетическое воспитание  | Беседа о правилах поведения в школе.Беседа по профилактике правонарушений. | Классный час о выборе актива класса «Мы выбираем, нас выбирают» |  | Презентация"Знай и соблюдай ПДД.Какие мы, пешеходы?" |
| 3. Духовно – нравственное воспитание |  |  | Диагностика воспитанности учащихся. Классный час «Что такое дружба и настоящий друг?» |  |
| 4. Развитие познавательного интереса, помощь в учебе, профориентация | Классный час «Международный день грамотности».  | Проверка дневников | Проверка дневников | Умеешь ли ты учиться? Классный час: « Учеба – наш главный труд» Формирование общеучебных навыков. |
| 5. Трудовое воспитание | Организация дежурства учащихся в кабинете. | Организация дежурства учащихся в кабинете. | Рейд "Мои учеб­ники" | Дежурство по классу. |
| 6. Спортивно - оздоровительная работа | Беседа «Режим дня. Условия выполнения домашнего задания» Организация питания | День Здоровья "Казачьи игрища" |  |  |
| 7. Культура безопасности и ПДД | Кл. час «Правила движения – законы улиц и дорог»Презентация "Информационная безопасность сегодня" |  |  |  |
| 8. «Пожарная безопасность» | Просмотр видеоролика "По законам мужества" |  |  |  |
| 9. Индивидуальная работа с учащимися | Заполнение анкет | Индивидуальные беседы | Проведение психологического теста | Индивидуальные беседы |
| 10. Работа с родителями | Связь с родителями через дневник и по телефону |  Посещение семейИндивидуальная беседа с родителями учащихся | Посещение семейСвязь с родителями через дневник и по телефону | Связь с родителями через дневник и по телефону |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** **воспитательной** **работы** | **Октябрь** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1.Гражданско-патриотическое воспитание  |  |  | Кл.час «Традиции моей семьи» |  |
| 2. Нравственно - правовое, эстетическое воспитание  |  |  |  | Классный час «Красота и труд вместе идут». |
| 3. Духовно – нравственное воспитание | День добрых дел, посвященный Дню пожилого человека:поздравление учителей-ветеранов.  Классный час «О красоте души и сердца» | Кл. час «Понятие о половой зрелости. Взаимоотношения юношей и девочек» |  |  |
| 4. Развитие познавательного интереса, помощь в учебе, профориентация | Проверка дневников | Классный час «Мир профессий и твоё место в нём». | Проверка дневников | Подведение итогов 1- й четверти.  |
| 5. Трудовое воспитание | Дежурство по классу | Дежурство по классу. | Дежурство по классу. | Операция "Мойдодыр" перед осенними каникулами |
| 6. Спортивно - оздоровительная работа | Классный час "Вредные привычки. Губительная сигарета" |  |  |  |
| 7. Культура безопасности и ПДД | Индивидуальные беседы | Индивидуальные беседы | Индивидуальные беседы | Классный час «Правилам дорожного движения – почет и уважение». |
| 8. «Пожарная безопасность» |  |  | Кл. час «Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними» |  |
| 9. Индивидуальная работа с учащимися |  | Беседа «Пропуски уроков и последствия этого» |  |  |
| 10. Работа с родителями | Родительское собрание | Связь с родителями через дневник и по телефону | Связь с родителями через дневник и по телефону | Связь с родителями через дневник и по телефону |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** **воспитательной** **работы** | **Ноябрь** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1.Гражданско-патриотическое воспитание  | Классный час «День народного единства – история и современность». |  |  |  |
| 2. Нравственно - правовое, эстетическое воспитание  |  | Классный час "Этикет и мы. Проблема разговорной речи" | Классный час "Права и обязанности" (Всемирный день прав ребенка – 20 ноября) |  |
| 3. Духовно – нравственное воспитание |  |  | Классный час «Легко ли быть милосердным» | Презентация «Мама-нет дороже слова!». |
| 4. Развитие познавательного интереса, помощь в учебе, профориентация |  | Кл.час "Мир твоих увлечений"  |  |  |
| 5. Трудовое воспитание |  |  |  |  |
| 6. Спортивно - оздоровительная работа | Кл. час «Нет – наркотикам!»  |  |  |  |
| 7. Культура безопасности и ПДД |  |  |  | Кл. час "Наши верные друзья–знаки!" |
| 8. «Пожарная безопасность» |  | Беседа: «Действия во время пожара». |  |  |
| 9. Индивидуальная работа с учащимися |  |  | Беседа «Пропуски уроков и последствия этого» |  |
| 10. Работа с родителями | Связь с родителями через дневник и по телефону | Связь с родителями через дневник и по телефону | Связь с родителями через дневник и по телефону | Посещение семейСвязь с родителями через дневник и по телефону |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** **воспитательной** **работы** | **Декабрь** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1.Гражданско-патриотическое воспитание  |  | Классный час "Наш главный закон – Конституция" |  | Классный час «Учимся сотрудничать». |
| 2. Нравственно - правовое, эстетическое воспитание  | Классный час «Модно, но вредно» (одежда, обувь, прическа) |  | Классный час «Как научиться жить в мире людей» |  |
| 3. Духовно – нравственное воспитание |  | Беседа «Есть ли у юных идеалы?!» |  | Посиделки «В гостях у сказки» |
| 4. Развитие познавательного интереса, помощь в учебе, профориентация |  |  | Выпуск стенгазеты «Новый год» | Подведение итогов 2- й четверти. Успехи и неудачи: анализ причин  |
| 5. Трудовое воспитание | Дежурство по классу | Дежурство по классу | Мастерская Деда Мороза. | Операция «Уют в классе» |
| 6. Спортивно - оздоровительная работа |  |  | Классный час «Спорт в моей жизни» |  |
| 7. Культура безопасности и ПДД |  |  |  | Кл. час «Разметка проезжей части улиц и дорог. Движение пешеходов» Беседа. "Аварии на дорогах" |
| 8. «Пожарная безопасность» |  |  | Беседа. "Сколько стоит пожар. Пиротехника красиво и опасно!" |  |
| 9. Индивидуальная работа с учащимися | Индивидуальные беседы | Индивидуальные беседы | Индивидуальные беседы | Индивидуальные беседы |
| 10. Работа с родителями | Посещение семейСвязь с родителями через дневник и по телефону | Связь с родителями через дневник и по телефону | Родительское собрание | Связь с родителями через дневник и по телефону |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** **воспитательной** **работы** | **Январь** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1.Гражданско-патриотическое воспитание  |  |  |  | Классный час, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста. "Слово, не сорвись на стон"Презентация "День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.)" |
| 2. Нравственно - правовое, эстетическое воспитание  |  |  | Классный час «Учимся быть культурными». |  |
| 3. Духовно – нравственное воспитание |  |  | Классный час « Жестокость, равнодушие и сочувствие».Анкетирование «Типы и характер человека»  |  |
| 4. Развитие познавательного интереса, помощь в учебе, профориентация |  |  | Классный час «Такие разные и нужные профессии»  |  |
| 5. Трудовое воспитание |  |  | Дежурство по классу | Дежурство по классу |
| 6. Спортивно - оздоровительная работа |  | Презентация «Территория ЗОЖ». | Беседа. "Здоровый образ жизни – образ жизни современного человека" |  |
| 7. Культура безопасности и ПДД |  |  | Кл.час "Я участник дорожного движения" |  |
| 8. «Пожарная безопасность» |  |  |  |  |
| 9. Индивидуальная работа с учащимися | Индивидуальные беседы | Индивидуальные беседы | Индивидуальные беседы | Индивидуальные беседы |
| 10. Работа с родителями | Связь с родителями через дневник и по телефону | Связь с родителями через дневник и по телефону | Связь с родителями через дневник и по телефону | Связь с родителями через дневник и по телефону |
| **Направления** **воспитательной** **работы** | **Февраль** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1.Гражданско-патриотическое воспитание  | Презентация "День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.)" |  | Классный час "Сыны отечества – защитники земли русской" |  |
| 2. Нравственно - правовое, эстетическое воспитание  |  | Классный час «Толерантность» | Классный час: «Тепло родного дома» |  |
| 3. Духовно – нравственное воспитание | Классный час «Хорошая книга – твой друг на всю жизнь» Художественная книга в моей жизни. |  |  | Классный час «Великая должность – быть на Земле человеком». |
| 4. Развитие познавательного интереса, помощь в учебе, профориентация | Презентация "День российской науки" |  | Кл. час "Международный день родного языка" |  |
| 5. Трудовое воспитание | Дежурство по классу | Дежурство по классу | Дежурство по классу | Дежурство по классу |
| 6. Спортивно - оздоровительная работа |  |  |  |  |
| 7. Культура безопасности и ПДД |  |  |  | Викторина по правилам дорожного движения "Безопасное колесо" |
| 8. «Пожарная безопасность» |  |  | Беседа "Первичные средства тушения пожара" |  |
| 9. Индивидуальная работа с учащимися | Индивидуальные беседы | Индивидуальные беседы | Индивидуальные беседы | Индивидуальные беседы |
| 10. Работа с родителями | Связь с родителями через дневник и по телефону | Связь с родителями через дневник и по телефону | Связь с родителями через дневник и по телефону | Связь с родителями через дневник и по телефону |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** **воспитательной** **работы** | **Март** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1.Гражданско-патриотическое воспитание  | Кл.час. "Выдающиеся женщины России". |  |  |  |
| 2. Нравственно - правовое, эстетическое воспитание  |  | Классный час «Страна, в которой мне бы хотелось жить» |  | Кл.час. «Красота вокруг нас» |
| 3. Духовно – нравственное воспитание | Урок нравственности «По каким правилам мы живём?» |  |  | Урок нравственности «По каким правилам мы живём?» |
| 4. Развитие познавательного интереса, помощь в учебе, профориентация | Беседа "Учение с увлечением или учиться - всегда пригодиться».  | Подведение итогов 3- й четверти. Успехи и неудачи: анализ причин |  |  |
| 5. Трудовое воспитание |  |  Операция «Уют в классе» |  |  |
| 6. Спортивно - оздоровительная работа |  |  |  |  |
| 7. Культура безопасности и ПДД |  | Кл. час "Соблюдение правил движения - залог твоей безопасности" |  |  |
| 8. «Пожарная безопасность» |  |  |  |  |
| 9. Индивидуальная работа с учащимися | Индивидуальные беседы | Индивидуальные беседы |  | Индивидуальные беседы |
| 10. Работа с родителями | Родительское собрание | Связь с родителями через дневник и по телефону |  | Связь с родителями через дневник и по телефону |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** **воспитательной** **работы** | **Апрель** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1.Гражданско-патриотическое воспитание  |  | Классный час «Утро космической эры» | Классный час «Великий гражданин планеты», «Время. Личность. Судьба» |  |
| 2. Нравственно - правовое, эстетическое воспитание  | Классный час «Доброта – это чудо или нет?» |  |  |  |
| 3. Духовно – нравственное воспитание |  |  |  | Урок нравственности «По каким правилам мы живём?» |
| 4. Развитие познавательного интереса, помощь в учебе, профориентация |  | Беседа "О профессиях разных – нужных и важных" |  |  |
| 5. Трудовое воспитание | Дежурство по классу. | Дежурство по классу. | Дежурство по классу. | Рейд "Мои учеб­ники" |
| 6. Спортивно - оздоровительная работа |  |  |  | Беседа. "Живи здраво – это здорово!" |
| 7. Культура безопасности и ПДД |  |  | Игра - викторина "Знай и соблюдай ПДД. Какие мы, пешеходы?"  |  |
| 8. «Пожарная безопасность» |  | Презентация "Огонь - друг или враг?" |  |  |
| 9. Индивидуальная работа с учащимися | Индивидуальные беседы | Индивидуальные беседы | Индивидуальные беседы | Индивидуальные беседы |
| 10. Работа с родителями | Связь с родителями через дневник и по телефону | Связь с родителями через дневник и по телефону | Связь с родителями через дневник и по телефону | Связь с родителями через дневник и по телефону |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** **воспитательной** **работы** | **Май** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1.Гражданско-патриотическое воспитание  | Классный час «Они сражались за Родину» |  |  |  |
| 2. Нравственно - правовое, эстетическое воспитание  |  | Беседа «Самовоспитание. Цели самосовершенствования». |  | Классный час "Вот и стали мы на год взрослей" |
| 3. Духовно – нравственное воспитание |  |  |  | Классный час «В чем красота человека?» |
| 4. Развитие познавательного интереса, помощь в учебе, профориентация |  |  | Игра – викторина «Чему мы научились за год» | Праздник «День славянской письменности и культуры». |
| 5. Трудовое воспитание | Дежурство по классу. | Дежурство по классу.Трудовой десант | Дежурство по классу. | Операция «Мойдодыр» Дежурство по классу. |
| 6. Спортивно - оздоровительная работа |  | Классный час: «Привычки – хорошие и плохие». |  |  |
| 7. Культура безопасности и ПДД |  |  |  | Зачетный урок по ПДД: "У правил дорожного движения каникул нет" |
| 8. «Пожарная безопасность» |  |  | Презентация. "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре". |  |
| 9. Индивидуальная работа с учащимися | Индивидуальные беседы | Индивидуальные беседы | Индивидуальные беседы | Индивидуальные беседы |
| 10. Работа с родителями | Связь с родителями через дневник и по телефону | Связь с родителями через дневник и по телефону | Родительское собрание | Связь с родителями через дневник и по телефону |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

1. **СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, инициалы ребенка | Ф.И.О. родителя (законного представителя) полностью  | Уровень образования родителей | Место работы, должность | Социальное положение |
|  | Аграмакин В. А. | Аграмакина Ольга ОлеговнаАлександр Владимирович | СреднееспециальноеСреднее | МБОУ ОСОШ №1, библиотекарьБезработный |  |
|  | Бутковский М. А. | Бутковская Элла Валерьевна Александр Рудольфович | СреднееспециальноеВысшее | ДомохозяйкаОтдел социальной защиты населения, ведущий специалист |  |
|  | Галкин А. В. | Галкина Жанна Юрьевна | Полное общее среднее | Магазин "Берёзка", техничка |  |
|  | Грубов А.А. | Грубова Мария ЮрьевнаАндрей Владимирович | Среднее специальноеСреднее специальное | ООО "Клинстар", мастер чистотыУправление Федеральной службы государственной регистрации по РО, водитель |  |
|  | Даричев С. Н. | Глущенко Светлана Васильевна | Среднее специальное | Домохозяйка  |  |
|  | Здасюк В. С. | Колпак Татьяна АлександровнаЗдасюк Сергей Валентинович | Среднее специальноеСреднее специальное | ДомохозяйкаИП |  |
|  | Кобызева А. А. | Кобызева Елена ВикторовнаАлексей Владимирович | Полное общее среднееПолное общее среднее | Парикмахерская "Елена", парикмахер МЧС |  |
|  | Коновалов А. С. |  |  |  |  |
|  | Кочуров Д. А. | Круглова Татьяна Васильевна | Полное общее среднее | Магазин "Магнит", продавец-кассир |  |
|  | Кузнецова Н. С. | Кузнецова Галина ГригорьевнаСергей Васильевич | Высшее Полное общее среднее | Отдел ВКРО по Обливскому и Советскому р-м, начальник секретной части.Безработный  |  |
|  | Павленко А. В. | Павленко Ирина Сергеевна | Полное общее среднее | Военкомат, уборщица |  |
|  | Перепелица И. А. | Перепелица Татьяна Александровна, Александр Викторович | Средне-специальноеСредне-специальное | МБДОУ "Тополёк", мл. воспитательООО "Свежий хлеб", завгар |  |
|  | Раджабов Д. Б. | РаджабоваДжемисЕрмековнаБахтиёрБобокумович | Полное общее среднееПолное общее среднее | ИПИП |  |
|  | Рокало В. В. | Рокало Эльвира НевматулловнаВладимир Федорович | Полное общее среднееПолное общее среднее | ОАО "Молочный край", водитель |  |
|  | Сафонов Е. А. | Рафальская Таисия Валентиновна  | Неполное среднее | Домохозяйка |  |
|  | Семёнова А. Е. | Семёнова Инна Дмитриевна | Среднее специальное | МБУ ЦСО, соц. работник |  |
|  | Штенцов И. С. | Штенцова Анна Владимировна | Среднее специальное | Почта России , почтальон  |  |
|  | Янова Я. О. | Янова Людмила ИльиничнаОлег Александрович | Среднее специальноеСреднее  | ООО "МТП", рабочаяООО "Восход", водитель |  |

1. **СОСТАВ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА:**

1. Председатель: Колпак Татьяна Александровна

2. Заместитель председателя: Кузнецова Галина Григорьевна

3. Секретарь: Аграмакина Ольга Олеговна

4. Учебный сектор: Глущенко Светлана Васильевна

5.Культмассовый сектор: Семёнова Инна Дмитриевна

1. **ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Сроки** | **ответственные** |
| Сентябрь  | Родительский всеобуч: *Безопасность детей в школе и на улице, занятость учащихся во второй половине дня.*БЕСЕДА: Привлечение родителей к активному участию в жизни классаПовышение ответственности семьи за обучение и воспитание детей.  | 1 раз в четвертьВ течение месяца | Классный руководительПредседатель РК |
| Октябрь  | Участие родительского комитета во внеурочной деятельности вместе с учащимися классаБеседа: Режим для школьникаОрганизация конкурса на лучшее поздравление именинника. Поощрение победителейПомочь классному руководителю проводить классные собрания. Следить за посещением классных собранийПомочь классному руководителю при проведении мероприятий с учащимися | 1 раз в четверть В течении года1 раз в четверть | Классный руководительПредседатель РК |
| Ноябрь  | Проводить работу с родителями по профилактике вредных привычек, правонарушений у учащихсяОказывать содействие по работе охраны и укрепления здоровья учащихся | 1 раз в четверть1 раз в четверть | Классный руководительПредседатель РК |
| Декабрь | Оформление подарков, сюрпризов для учащихся. Подведение итогов результатов учебной деятельности учащихся класса за первое полугодие«Сотрудничество школы и семьи в воспитании ребёнка» Организация зимнего отдыха учащихся. | 1 раз в четверть | Классный руководительПредседатель РК |
| Январь | Подведение итогов работы родительского комитета за первое полугодие. Отчет родительского комитета перед родительским собранием о проделанной работе Определение неотложных задач второго полугодия.Родительский всеобуч: Авторитет родителей, его источники, прочность, умение пользоваться родительской властью. | 1 раз в полугодие 1 раз в четверть | Классный руководительПредседатель РК |
| Февраль | Контроль за выполнением домашних заданий со стороны родителейАнализ родительским комитетом отношения семей учащихся к ведению школьного дневника, посещение электронного журнала.Рейд- проверка бережного отношения к учебникам.Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Защитника отечества | В течении годаВ течении месяца1 раз в четверть | Классный руководительПредседатель РК |
| Март | Подготовка совместно с классным руководителем защиты проектов обущающихся: «Мои достижения», **поощрение.**Встреча родителей с учителями предметниками. | 1 раз в четвертьВ течении года | Классный руководительПредседатель РКУчителя -предметники |
| Апрель | Родительский всеобуч:Возрастные особенности детей школьного возраста. Посещение уроков и внеклассных мероприятий родителями класса (по графику родительского комитета).  | 1 раз в четвертьВ течении года | Классный руководительПредседатель РК |
| Май | Поход на природу. Родительское собрание- обмен мнениями о достижениях обущающихся за учебный год.Организация семейного чтения.Организация труда и отдыха детей | 1 раз в четверть1 раз в полугодие  | Классный руководительПредседатель РК |
| Июнь  |  Годовой отчет о работе родительского комитета на совете класса (школы).Проведение анкетирования для изучения потребностей детей, родителей в образовательных услугах, удовлетворенности работой школы | На протяжении летних каникул1 раз в год | Классный руководительПредседатель РК |

1. **ДАТА, ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** |
| 1 | сентябрь | «Жизненные цели подростков. Профилактика подростковой агрессии» |
| 2 | октябрь | «О трудностях учения» |
| 3 | декабрь |  «Как помочь подростку обрести уверенность в себе» |
| 4 | март | «Проблемы компьютерной зависимости» |
| 5 | май | «Интимное воспитание в семье» |

1. **ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:**
2. Индивидуальные формы работы:

- индивидуальные консультации по инициативе родителей или классного руководителя;

- посещение ребенка на дому.

1. Групповые формы работы:

- родительские собрания;

- праздники, классные мероприятия с детьми и родителями.